

	профессиональные достижения в сфере образования и воспитания подрастающего поколения		
	Благодарственное письмо за многолетний добросовестный труд, большой личный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения Волгограда	Ключникова И.О.	Благодарственное письмо

Выводы.

Данные таблицы свидетельствуют о стабильно высокой активности работы педагогов, что положительно сказалось на повышении рейтинга школы в глазах общественности, активизировалась работа по распространению передового педагогического опыта (по сравнению с прошлым годом). Причём следует отметить, что открыты для обмена опытом работы не только опытные специалисты, имеющие большой педагогический стаж, но и молодые педагоги, недавно работающие в школе, приняли активное участие в конкурсах различных уровней и показали достойные результаты работы с одарёнными детьми (учитель технологии Алексеева Т.В., учитель географии, биологии Сидорова М.Е., учителя начальных классов Борн Л.А., Ключникова И.О.).

Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения.

Преподаватели школы достаточно эффективно используют в своей работе современные образовательные технологии, такие как:

1. Информационно – коммуникационные технологии.

Школа активно включилась в федеральный проект информатизации системы образования. Эффективно работает компьютерный кабинет – кабинет информатики, в котором проводятся уроки по предметам учебного плана с использованием ИКТ - технологий. Учителя пользуются Интернетом, электронной почтой, разрабатывают собственные презентации, обучающие программы, используемые в урочной и внеурочной деятельности. Заведующей школьной библиотекой разработана серия электронных презентаций для проведения библиотечных уроков. 90% педагогов активно применяют информационно – коммуникационные технологии, создают собственные ЦОРы.

2. Технология личностно-ориентированного обучения, которая позволяет индивидуализировать образовательный процесс, предоставляет ученику право и возможность осуществлять деятельность, имеющую для него безусловный смысл.

3. Проблемно-поисковые технологии, основой которых выступает моделирование реального творческого процесса за счёт создания проблемной ситуации и управления поиском решения проблемы.

4. Игровые технологии (1-5 классы), позволяющие активизировать творческие и познавательные способности обучающихся младших классов.

5. Здоровьесберегающие технологии, позволяющие выстраивать учебный процесс с учётом психофизиологических особенностей каждого ребёнка, достигать поставленных целей обучения, сохраняя здоровье школьников.

8. Общие выводы и предложения

Проведённый комиссией самоанализ содержания деятельности МОУ СШ №2 позволяет сделать вывод, что оно полностью соответствует основной образовательной программе.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2 Краснооктябрьского района Волгограда»

Директор

« 31 »  2017

В.А.Карпова
(ФИО)